

## ABSTRAK

Putri, Nurul Aulia. 2025. *Pengaruh media e-komik terhadap motivasi dan hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas VA di SD Inpres BTN IKIP I*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Kaharuddin dan Pembimbing II: Abd. Azis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media e-komik terhadap motivasi dan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada peserta didik kelas VA di SD Inpres BTN IKIP I. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one-group pretest-posttest. Sampel berjumlah 27 siswa yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket motivasi belajar berdasarkan teori McClelland dan tes hasil belajar berbasis Taksonomi Bloom. Data dianalisis menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test, paired sample t-test, dan korelasi Pearson dengan bantuan SPSS 30.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media e-komik meningkatkan motivasi belajar secara signifikan dan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar meningkat dari 42,92 menjadi 81,85 dengan nilai N-Gain sebesar 0,66 (kategori sedang-tinggi). Terdapat korelasi positif sangat kuat antara motivasi belajar dan hasil belajar ( $r = 0,892$ ). Temuan ini mengindikasikan bahwa media e-komik merupakan alternatif media pembelajaran digital yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

Kata Kunci: *E-Komik, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila.*