

ABSTRAK

Aisyah Masitha Wati. 2025. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Aisyiyah Cabang Makassar Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Randy Saputra Mahmud.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Aisyiyah Cabang Makassar ditinjau dari kemampuan awal matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari dua orang siswa yang mewakili kategori kemampuan awal tinggi dan sedang, yang dipilih berdasarkan hasil tes kemampuan awal matematika. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan awal matematika, tes kemampuan pemecahan masalah matematika, dan pedoman wawancara. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan awal sedang mampu melalui tahapan Polya secara lebih baik, meskipun masih ditemukan kekeliruan dalam penulisan simbol matematis formal. Sementara itu, siswa dengan kemampuan awal rendah menunjukkan kesulitan dalam merumuskan strategi penyelesaian dan melaksanakan perhitungan secara sistematis, meskipun dapat memahami sebagian informasi soal. Penelitian ini menegaskan pentingnya pemahaman konsep dasar dan kemampuan awal matematika dalam menunjang keberhasilan siswa dalam pemecahan masalah matematika.

Kata kunci: Deskripsi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Kemampuan Awal Matematika,