

## ABSTRAK

**Miftahul Jannah. 2025.** *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mathtion 3D dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IX SMP Unismuh Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mutmainnah dan Pembimbing II Fathrul Arriah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis Mathtion 3D yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kreativitas siswa kelas IX SMP pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*.

Subjek penelitian adalah siswa kelas IX A2 SMP Unismuh Makassar. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi (ahli materi dan media), angket respons guru dan siswa, serta tes kemampuan berpikir kreatif. Hasil validasi menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan sebesar 80% (dari ahli materi) dan 81,25% (dari ahli media), sehingga dikategorikan layak dan sangat layak. Hasil angket respons guru dan siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 2,85 atau sebesar 89% dengan kategori “sangat positif” yang menunjukkan bahwa media tergolong praktis. Efektivitas media ditunjukkan oleh nilai N-Gain sebesar 0,582 yang berada pada kategori sedang atau 58% pada kategori cukup efektif. Hal ini didukung pula dengan peningkatan rata-rata skor *pre-test* sebesar 7,64 menjadi 12,64 pada *post-test*. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ).

Dengan demikian, media Mathtion 3D yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam mendukung proses pembelajaran matematika serta meningkatkan kemampuan kreativitas siswa pada materi bangun ruang sisi datar.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Mathtion 3D, Bangun Ruang Sisi Datar, Kreativitas, ADDIE