

## ABSTRAK

**Nur Hakikah. S. 2025. *Efektivitas Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Tondong Tallasa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar: Pembimbing I Bapak Andi Alim Syahri dan Pembimbing II Ibu Sitti Rahmah Tahir.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas pembelajaran matematika dengan menerapkan model Problem Based Learning dengan Pendekatan Teaching at The Right Level pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tondong Tallasa. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan teknik pengambilan sample yaitu clusters Random Sampling dengan jumlah sample sebanyak 29 siswa. Desain penelitian yang diterapkan adalah One-Group Pretest-Posttest Design, penelitian ini dilaksanakan selama enam pertemuan. Untuk pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model Problem Based Learning dengan Pendekatan Teaching at The Right Level, lembar observasi aktivitas siswa untuk memantau keterlibatan siswa selama pembelajaran, angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial. *one sampel t test*. Keefektifan pembelajaran diukur berdasarkan peningkatan hasil belajar siswa yang mencapai peningkatan dari nilai KKTP, ketuntasan klasikal, dan nilai rata-rata n-gain. Presentase aktivitas siswa tergolong aktif atau sangat aktif, Serta respon siswa yang berada dalam kategori positif atau sangat positif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar siswa  $< 70$  yang menunjukkan peningkatan, serta Ketuntasan klasikal  $> 80\%$ , dan rata-rata N-gain sebesar 0,82 yang berada dikategori tinggi 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika memperoleh rata-rata presentase 66% dengan kategori aktif, 3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika sebesar 72% kategori positif. Maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Problem Based Learning dengan pendekatan Teaching at The Right Level efektif.

**Kata kunci:** Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Problem Based Learning, Teaching at The Right Level