

ABSTRAK

Muh. Naufal Makkuraga, 2025 Transformasi Digital Dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKn di UPTD SMP Negeri 22 Sinjai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sugiati Sebagai Pembimbing I dan Rismawati Sebagai Pembimbing II

Transformasi pembelajaran berbasis digital menjadi sebuah keniscayaan di tengah pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Pembelajaran yang sebelumnya bersifat konvensional kini dituntut untuk lebih adaptif, interaktif, dan inovatif, khususnya dalam pendidikan PPKn yang berperan penting dalam membentuk karakter bangsa. tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui transformasi media pembelajaran digital sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui dampak transformasi media pembelajaran digital sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn di UPTD SMP Negeri 22 Sinjai. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX B yang berjumlah 29 orang.

Penelitian ini mengacu pada teori elgy sundari (2024) tentang transformasi pembelajaran di era digital dan teori Hadiono dan Noor Santi (2020) tentang Transformasi Digital, dengan menggunakan penelitian campuran (mixed methods). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, tes, angket angket.

Hasil penelitian ini adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkannya media pembelajaran digital. Siswa menjadi lebih aktif, tertarik, dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran. Guru juga lebih kreatif dalam menyusun materi ajar dan memanfaatkan media pembelajaran yang bervariasi.

Adapun dampak penelitian ini ada dua, yaitu dampak positif dan dampak negatif. Pada dampak positif seperti (i) peningkatan pemahaman konsep, (ii) motivasi belajar yang lebih tinggi, (iii) efisiensi waktu pembelajaran. Sedangkan pada dampak negatif seperti (i) keterbatasan fasilitas teknologi di sekolah, (ii) kesenjangan penguasaan teknologi di antara siswa dan guru, (iii) potensi distraksi akibat penggunaan perangkat digital.

Kata Kunci: *Transformasi, Media Digital, Hasil Belajar, PPKn.*