

ABSTRAK

Nurhidayah 2018. *Penerapan Classroom Reading Program untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H.M.Ide Said DM dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa dengan Penerapan *Classroom Reading Program*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus di mana setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar sebanyak 35 orang.

Hasil peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar yang meliputi tes pratindakan, tes siklus I, dan siklus II. Pada pratindakan nilai rata-rata kelas diperoleh sebesar 59,5. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 65,4 atau meningkat sebesar 30,3% dari rata-rata pratindakan. Pada siklus II meningkat sebesar 40% dari rata-rata siklus I yaitu menjadi 74,3%. Jadi, peningkatan keterampilan membaca dengan penerapan *Classroom Reading Program* siswa dari pratindakan sampai siklus II sebesar 75,1%. Peningkatan ini membuktikan keberhasilan pembelajaran minat membaca dengan penerapan *Classroom Reading Program*.

Kata kunci: Minat Membaca, Penerapan *Classroom Reading Program*