

## ABSTRAK

Rusniati.2018. Peningkatan hasil belajar siswa dalam bermusikalisasi puisi dengan teknik pemodelan pada siswa kelas Kelas IX SMP Negeri 3 Rumbia Kabupaten Jeneponto. Dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan Andi Sukri Syamsuri.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam bermusikalisasi puisi melalui teknik pemodelan pada siswa kelas Kelas IX SMP Negeri 3 Rumbia Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini, adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk melakukan perbaikan yang berdampak pada peningkatan hasil belajar peserta didik. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 3 Rumbia Kabupaten Jeneponto berjumlah 41 siswa, sedangkan obyek penelitiannya adalah keseluruhan proses pembelajaran dengan penerapan teknik pemodelan dalam pembelajaran musikalisasi puisi. Penelitian ini dilaksanakan pada dua siklus yakni siklus I dan siklus II. Indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas ini pada aspek proses dan hasil pembelajaran. Teknik pengumpulan data observasi (pengamatan lapangan, catatan lapangan), angket, dokumentasi, tes penampilan (unjuk kerja) dan rekaman.

Hasil penelitian siklus 1, dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai 80 ke atas sebanyak 11 Orang siswa atau 26,82%. Setelah melihat hasil yang dicapai dengan ketentuan indikator keberhasilan 80% siswa yang mendapat nilai  $\geq 80$ , belum mencapai hasil maksimal. Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi yang telah dilaksanakan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam musikalisasi puisi dengan menggunakan teknik pemodelan dengan perolehan nilai  $\geq 80$  berjumlah 39 orang siswa atau 95,12% dan sedangkan pada siklus II hanya mencapai 26,82% dengan jumlah siswa sebanyak 11 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Rumbia Kabupaten Jeneponto dalam musikalisasi puisi akan meningkat bila menggunakan teknik pemodelan dengan benar.

**Kata Kunci:** *Musikalisasi puisi, dan teknik pemodelan*