

ABSTRAK

ANDI NABIAH ARMINI. 2025. *Deskripsi Kemampuan Spasial Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif Kelas VIII SMP Unismuh Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Gaffar dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan spasial siswa berdasarkan gaya kognitif impulsif dan reflektif kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu tes *matching familiar figures test* (MFFT), tes kemampuan spasial dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP unismuh Makassar sebanyak 4 orang subjek yang terpilih, 2 orang subjek dengan kriteria bergaya kognitif impulsif dan 2 orang subjek dengan kriteria bergaya kognitif reflektif. Teknik analisis yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan spasial siswa berdasarkan gaya kognitif impulsif dan reflektif. Data diperoleh melalui tes kemampuan spasial dan wawancara berdasarkan tiga indikator: persepsi spasial, visualisasi keruangan, dan rotasi spasial. Subjek dengan gaya kognitif impulsif tidak mampu memenuhi ketiga indikator tersebut secara optimal. Sebaliknya, subjek dengan gaya kognitif reflektif menunjukkan capaian yang lebih baik. Salah satu subjek reflektif mampu memenuhi semua indikator kemampuan spasial. Subjek reflektif lainnya menunjukkan pemenuhan pada indikator rotasi dan persepsi spasial, meskipun visualisasi keruangan belum sepenuhnya akurat.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa gaya kognitif berpengaruh terhadap kualitas kemampuan spasial siswa. Gaya reflektif lebih mendukung penguasaan aspek-aspek spasial yang kompleks, dibandingkan dengan gaya impulsif.

***Kata Kunci:* Deskripsi, Kemampuan Spasial, Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif**