

MOTTO DAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran crossword puzzle terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi di kelas XI SMAN 3 Gowa. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada materi biologi, khususnya konsep sistem reproduksi, yang disebabkan oleh kurangnya variasi dalam media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen dan bentuk Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian adalah sistem reproduksi seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMAN 3 Gowa, dan sampel diambil dengan teknik purposive sampling, masing-masing satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan media crossword puzzle dengan yang tidak menggunakannya. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran crossword puzzle berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi.

Kata Kunci: media pembelajaran, crossword puzzle, hasil belajar, materi sistem reproduksi, biologi

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using crossword puzzle learning media on students' learning outcomes in cell material for Grade XI students at SMAN 3 Gowa. The background of this research stems from the low student achievement in biology, particularly in understanding cell concepts, which is partly due to the lack of variety in the learning media used by teachers. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using a Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of all Grade XI science students at SMAN 3 Gowa, and the samples were sistem reproduksi selected using purposive sampling, with one class as the experimental group and another as the control group. Data were collected through pretests and posttests and analyzed using descriptive and inferential statistics (t-test). The results showed a significant difference in learning outcomes between students taught using crossword puzzles and those taught without them. The average posttest score in the experimental class was higher than in the control class. Therefore, it can be concluded that the use of crossword puzzle learning media has a positive and significant effect on students' learning outcomes in cell material.

Keywords: learning media, crossword puzzle, learning outcomes, cell material, biology