

ABSTRAK

Rusdi. 10519210114. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Model *Team Teaching* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SDIT Al-Fityan School Gowa. (Dibimbing oleh Ferdinan dan Ahmad Nashir)

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran *team teaching*. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *team teaching*. 3) untuk mengetahui Perstasi Belajar Siswa Di SDIT AL-Fityan School Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Adapun penelitian ini memakai sumber data yakni sumber data primer adalah Kepala sekolah dan beberapa guru sedangkan sumber data sekunder data atau arsip di kantor dan lapangan sekolah. Dalam mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Implementasi pembelajaran *team teaching* berpedoman pada RPP dan Silabus, guru bidang studi berkolaborasi dengan guru bidang studi Pendidikan Agama Islam yang sama-sama mengajar dalam satu level atau kelas lain dalam menyusun RPP menentukan metode serta media yang akan digunakan yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. 2) Pelaksanaan pembelajaran *team teaching* menggunakan jenis semi *team teaching* sejumlah guru mengajar mata pelajaran yang sama di kelas yang berbeda, perencanaan materi dan metode yang digunakan juga disepakati bersama oleh guru *team teaching*. Dalam pelaksanaan *team teaching* di SDIT Al-Fityan School Gowa terdapat tiga orang guru yang saling berkolaborasi dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari guru bidang studi sebagai guru utama dan guru kelas dan guru wali sebagai pendamping dalam jalannya pembelajaran. Selain itu pembelajaran *team teaching* di SDIT Al-Fityan School Gowa menggunakan kategori *Model Supported Intruccion* bentuk *team teaching* dengan salah seorang guru menyampaikan materi pelajaran. Sedangkan guru lainnya melakukan kegiatan tindak lanjut dari materi yang disampaikan oleh rekan satu timnya. 3) Prestasi belajar siswa merupakan hasil evaluasi yang digunakan dalam mengukur hasil belajar siswa dengan menggunakan berbagai jenis evaluasi seperti evaluasi formatif dan evaluasi sumatif yang dilakukan dengan melakukan evaluasi harian, UTS dan UAS. Sebagai tes untuk melihat peningkatan hasil belajar dari setiap evaluasi yang diberikan.

Kata Kunci :Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), *Team Teaching* (Tim Mengajar), prestasi belajar