

## ABSTRAK

**Nur Syaedah,** *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Berbasis Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD Inpres Tabuakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.* Skripsi jurusan pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar, pembimbing I Ummu Khaltsum dan pembimbing II Abd. Rajab.

Penelitian ini berfokus pada permasalahan yang sering dialami siswa seperti rendahnya kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah karena pemecahan masalah kurang bervariasi dan kurangnya konsep pembelajaran yang tidak berpijak pada dunia nyata. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa adalah model pembelajaran *contextual teaching learning* berbasis video.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *contextual teaching learning* berbasis video terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SD Inpres Tabuakkang kecamatan bontonompo kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif pendekatan eksperimen, menggunakan desain penelitian *Eksperimental* menggunakan *pretest – posttest control group design* yang melibatkan dua kelas kelompok yaitu kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Sampel penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Tabuakkang kecamatan Bontonompo kabupaten Gowa sebanyak 22 siswa.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *contextual teaching learning* berbasis video terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SD Inpres Tabuakkang berpengaruh. Hal ini dilihat pada tingkat kemampuan siswa pada kelas eksperimen setelah penggunaan model *contextual teaching learning* berbasis video diperoleh 100% siswa dalam kategori sangat kreatif dan pada kelas kontrol yang menggunakan model ceramah diperoleh 81,82 dalam kategori kreatif. Berdasarkan hasil pada pengelolaan uji hipotesis pengaruh penggunaan model pembelajaran *contextual teaching learning* berbasis video diperoleh  $Sig (2.Tailed) = 0,000$  ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak karena  $Sig (2.Tailed) < \alpha$  atau  $(0,000 < 0,05)$ .  $H_1$  diterima karena  $Sig (Tailed) > \alpha$  atau  $(0,809 > 0,05)$ . Pada analisis Uji T,  $Sig < t_{tabel}$  atau  $(0,809 < 1,971)$ . Pengujian hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran yang menggunakan model *contextual teaching learning* berbasis video dengan pembelajaran yang menggunakan model ceramah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Tabuakkang.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran. *Contextual Teaching Learning*, Berbasis Video, Berpikir Kreatif