

ABSTRAK

NURUL MUH. SYAMSIR. 105281102120. 2024. *Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Di SMPIT Al-Ishlah Maros.* dibimbing oleh Ratna Wulandari dan Sandi Pratama.

Penelitian ini dibuat untuk mengetahui gambaran kepercayaan diri siswa, dan untuk mengetahui penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Subjek penelitian ini adalah kelas VII SMPIT AL-Ishlah Maros tahun pelajaran 2023/2024. Metodologi penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*, dengan populasi sebanyak 33 siswa dan sampel berjumlah 9 siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah melakukan *pre-test* pada siswa kelas VII di SMPIT Al-Ishlah Maros untuk mengetahui gambaran kepercayaan diri dari keseluruhan populasi, tujuh diantaranya berada pada kategori rendah, dan 2 lainnya pada kategori sangat rendah. Peneliti lalu memberikan *treatment* kepada 9 siswa tersebut berupa penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi selama 3 kali pertemuan. Setelah *treatment* diberikan, peneliti melakukan *post-test* untuk mengetahui perbedaan skor kepercayaan diri siswa antara sebelum dan setelah *treatment* diberikan. Berdasarkan hasil *post-test*, terjadi peningkatan kepercayaan diri siswa dengan persentase skor kepercayaan diri menjadi 70%, sedangkan persentase *pre-test* sejumlah 68%. Setelah penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dilaksanakan, selanjutnya dilakukan uji normalitas dan uji hipotesis terhadap data penelitian. Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan *kolmogorov sminorv* didapatkan nilai signifikansi uji (α) sebesar $0.200 > 0.05$, maka data dinyatakan berdistribusi normal. Hasil uji hipotesis menggunakan *wilcoxon signed rank test* sebesar $0.012 < 0.05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa, penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dapat digunakan dan efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII di SMPIT Al-Ishlah Maros.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Kepercayaan Diri.