

## ABSTRAK

**Nurul Asmila, 2025.** “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Mandiri terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas V SD 188 Bontobulaeng”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Ermawati Dan Sitti Rahma Tahir)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir matematis siswa Kelas V SD 188 Bontobulaeng sebelum menggunakan metode pembelajaran *self directed learning*. Pendekatan pada penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif Desain penelitian yang digunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini siswa Kelas V SD 188 Bontobulaeng yang berjumlah 19 siswa. Pengambilan sampel yang digunakan adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tugas. Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *self directed learning* dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir matematis siswa Kelas V SD 188 Bontobulaeng. Hasil uji hipotesis diketahui bahwa nilai sig.  $0,038 < 0,05$  sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran mandiri terhadap kemampuan berpikir matematis siswa Kelas V SD 188 Bontobulaeng.

**Kata kunci : Metode pembelajaran *Self Directed Learning*, Kemampuan Berpikir Matematis.**