

Abstrak

Marniati. 2026. *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di UPT SDN 21 Bangkala Kabupaten Jeneponto.* Program Pascasarjana. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dibimbing oleh Agus dan Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di UPT SDN 21 Bangkala Kabupaten Jeneponto, yang meliputi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru dan siswa sekolah dasar, sedangkan objek penelitian adalah perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi kearifan lokal telah diterapkan secara kontekstual sejak tahap perencanaan pembelajaran dengan mengaitkan kompetensi Bahasa Indonesia pada materi yang bersumber dari budaya lokal, seperti cerita rakyat, tradisi masyarakat, dan nilai-nilai sosial setempat. Pada tahap pelaksanaan, kearifan lokal diimplementasikan melalui penggunaan teks berbasis budaya lokal, diskusi pengalaman budaya siswa, serta pemanfaatan bahasa dan ungkapan lokal secara terbatas sebagai pengantar pembelajaran. Integrasi kearifan lokal ini mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, sekaligus memperkuat pembentukan karakter dan identitas budaya siswa.

Kata kunci: *Kearifan Lokal, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar, Culturally Responsive Teaching, Etnopedagogi*