

ABSTRAK

M Hidayanti, Rahmi, Yul. 2025. *Pengembangan Media Lift The Flap Book Berbasis Whole Language Dalam Pembelajaran Menyusun Kosakata Baru Siswa Kelas II UPT SD Negeri 2 Kelara Kab. Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Nur Khadijah Razak.

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan R&D (Research and Development) yang bertujuan menghasilkan prototipe, untuk mengkaji kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media *Lift the Flap Book* berbasis *Whole Language* dalam pembelajaran menyusun kosakata baru siswa kelas II UPT SD Negeri 2 Kelara Kab. Jeneponto. Dalam penelitian ini model pengembangan Brog & Gall (1983) diadaptasi kedalam tujuh tahapan, yaitu: (1) Studi pendahuluan & pengumpulan informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan format produk awal, (4) Uji coba lapangan awal, (5) Revisi Produk 1, (6) Uji Operasional, dan (7) Revisi produk akhir. Adapun subjek uji coba adalah siswa kelas II UPT SD Negeri 2 Kelara Kab. Jeneponto. Untuk mendapatkan data kevalidan media yang dikembangkan dibutuhkan angket instrumen validator ahli materi dan angket instrumen validator ahli media. Selanjutnya, untuk mendapatkan data kepraktisan media yang dikembangkan dibutuhkan angket respon guru dan siswa kelas II UPT SD Negeri 2 Kelara Kab. Jeneponto. Data Keefektifan diperoleh dari hasil belajar *pretest* dan *posttest* siswa kelas II UPT SD Negeri 2 Kelara Kab. Jeneponto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Lift the Flap Book* telah memenuhi standar yang baik berdasarkan hasil validasi ahli. Mayoritas aspek yang dinilai mendapatkan skor 4 hingga 5, yang menunjukkan bahwa media ini telah sesuai dalam hal isi, bahasa, tampilan, dan kemudahan penggunaan. Pada segi kepraktisan hasil angket menunjukkan bahwa guru dan mayoritas siswa memberikan respons sangat positif terhadap media ini. Seluruh siswa (100%) menyatakan bahwa mereka menyukai media *Lift the Flap Book* dan merasa terbantu dalam menyusun kosakata baru. Efektivitas ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa, di mana rata-rata nilai *pretest* yang awalnya 57,5 meningkat menjadi 83,3 pada *posttest*, dengan rata-rata peningkatan sebesar 25,8 poin. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Lift the Flap Book* berbasis *Whole Language* sangat valid, praktis dan efektif dalam pembelajaran menyusun kosakata baru siswa kelas II UPT SD Negeri 2 Kelara Kab. Jeneponto.

Kata Kunci : Pengembangan, Media *Lift The Flap Book*, Model Pembelajaran *Whole Language*, Kosakata