

ABSTRAK

Muhammad Ainul Yaqin Amsi. Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangan. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 1 Makassar. Pembimbing I Syekh Adiwijaya LATief dan pembimbing II Muhammad Dahlan. Masalah utama penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode demonstrasi pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi melalui metode demonstrasi pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class action reasearch*) yang terdiri dari dua siklus di mana dua siklus dilaksanakn sebanyak enam kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangan sebanyak 23 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca puisi pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangan dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkat setelah melalui beberapa tahapan siklus, dari siklus I ke siklus II. peningkatan aspek-aspek dari nilai rata-rata siswa yang meningkat dari siklus I 74,5% dalam kategori rendah dan siklus II sebesar 82,4% dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca puisi dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas VIII.A SMP Muhammadiyah 1 Makassar mengalami peningkatan.

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Membaca, Puisi