

ABSTRAK

Andi Afsarina.105281100922. **Pengaruh Teknik Kursi Kosong dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 3 Makassar.** Dibimbing oleh Sandi Pratama dan Ratna Wulandari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik kursi kosong terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa SMP Negeri 3 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* berupa *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah 26 siswa SMP Negeri 3 Makassar yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah dan sedang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket kepercayaan diri berbasis skala likert. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* sebelum perlakuan dan *posttest* setelah pemberian layanan konseling individual dengan teknik kursi kosong. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, dan uji hipotesis Paired Sample t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik kursi kosong berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa. Hasil uji Paired Sample t-Test menunjukkan nilai $t = -6,437$ dengan $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis penelitian diterima. Rata-rata selisih skor sebesar $-11,308$ menunjukkan adanya peningkatan kepercayaan diri setelah diberikan perlakuan. Selain itu, nilai effect size (Cohen's d) sebesar $1,26$ termasuk kategori efek besar. Dengan demikian, teknik kursi kosong efektif digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Negeri 3 Makassar.

Kata kunci : Teknik Kursi Kosong, Kepercayaan Diri, Konseling Individual