

ABSTRAK

Dedi Ismatullah, 2023 Proses Pendisiplinan Siswa Dalam Perspektif Michel Foucault (Studi Kasus Di SMAN 1 Pamboang, Kabupaten Majene). Di Bimbing oleh Hidayah Quraysi sebagai pembimbing I dan Hadisaputra sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Bagaimana Proses Pendisiplinan siswa di SMAN 1 Pamboang, Kabupaten Majene. Dalam meningkatkan sikap disiplin pada siswa indisipliner (2) Mengetahui Bentuk dukungan dan kendala dalam proses pendisiplinan siswa di SMAN 1 Pamboang, Kabupaten Majene. Dalam meningkatkan sikap disiplin pada siswa indisipliner.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dengan lokasi penelitian di SMAN 1 Pamboang, Kabupaten Majene. Penentuan informan secara *snowball sampling* yaitu mengambil sampel cara menetapkan informan kunci, informan utama, informan pendukung. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang menggunakan dua tahap yaitu analisis kualitatif dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pendisiplinan siswa di SMAN 1 Pamboang, kabupaten Majene. Melalui strategi kontrak pelajaran siswa sebagai bentuk kuasa wacana untuk proses pendisiplinan siswa di sekolah, pemberian sanksi sebagai salah satu strategi dalam pendisiplinan siswa, dan pemberian nasehat merupakan sebuah bentuk kuasa wacana yang setelah memberikan hukuman pada siswa indisipliner. Bentuk dukungan yang diterima dari pihak sekolah yaitu melalui sosialisasi dan motivasi dalam penegakan tata tertib di sekolah, bentuk dukungan dari pihak orang tua siswa yaitu memberikan kepercayaan penuh kepada pihak sekolah dalam proses pendisiplinan siswa di sekolah, bentuk dukungan lain yaitu keteladanan yang dapat memberikan efek positif dalam proses pendisiplinan di sekolah. Kendala yang dialami pihak SMAN 1 Pamboang yaitu kurangnya kesadaran siswa, kendala transportasi serta kendala pada cuaca.

Kata kunci: Pendisiplinan, Kuasa wacana, Biopower, Panopticon, Indisipliner