

ABSTRAK

Dewi Asrah 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Sistem Gerak Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Jeneponto.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Dian Safitri

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif materi sistem gerak dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Time Token Arends*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMAN 6 Jeneponto dan sampel terdiri dari dua yakni kelas eksperimen di ajarkan model *Time Token Arends* dan kelas kontrol. *Division* yang dipilih menggunakan teknik *sampling random* karena tanpa melihat keunggulan dari setiap kelas. Data yang dikumpulkan terdiri dari hasil tes *pretest* dan *posttest* siswa yang di uji menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas X IPA 3 (eksperimen) dan X IPA 2 (kontrol). Hal ini diketahui dari skor rata-rata hasil *post-test* (eksperimen) siswa yang diterapkan model pembelajaran *Time Token Arends* lebih tinggi yaitu 80,10 sedangkan skor rata-rata hasil *post-test* (kontrol) siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *Time Token Arends* lebih rendah yaitu 71,10 dan hasil tes analisis hipotesis yang signifikan yaitu $0,000 < 0,05$. Jadi, model pembelajaran *Time Token Arends* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif materi sistem gerak pada siswa kelas XI IPA 3 SMAN 6 Jeneponto.

Kata Kunci: *Time Token Arends, hasil belajar kognitif*