

ABSTRAK

Aisyah Eka Alfina, 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Membaca Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Tanjung Selor Bulungan Kalimantan Utara.* Tesis. Jurusan Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Syahrudin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Tanjung Selor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model *Four-D* yang meliputi tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Subjek penelitian adalah 29 siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Tanjung Selor, Bulungan, Kalimantan Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket validasi ahli, angket respons guru dan siswa, serta tes pretest dan posttest. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, dengan rata-rata skor validasi sebesar 99,37% oleh validator 1 dan 99,02% oleh validator 2. Tingkat kepraktisan media berada pada kategori sangat praktis, ditunjukkan oleh respons guru sebesar 96,7%, respons siswa sebesar 90,78%, dan hasil penerapan media sebesar 94,23%, dengan rata-rata keseluruhan 93,90%. Keefektifan media ditunjukkan melalui peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata hasil belajar dari *pretest* 65% menjadi 89% pada *posttest*, nilai N-Gain sebesar 0,69 yang termasuk kategori sedang mendekati tinggi, hasil uji-t yang signifikan, serta nilai effect size sebesar 2,42. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran membaca kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Tanjung Selor. Media ini dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teknologi digital.

Kata kunci : Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, Wordwall, Membaca Kritis, Siswa SMP.