

ABSTRAK

Musdalifa. 2025. *Analisis Kemampuan Penggunaan Kata Penghubung Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN 222 Taggentung Kabupaten Sinjai*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman Rahim dan pembimbing II Anzar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan siswa menggunakan kata penghubung dalam karangan narasi pada siswa kelas III SD Negeri 222 Taggentung Kabupaten Sinjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa menggunakan kata penghubung dalam karangan narasi pada siswa kelas III SD Negeri 222 Taggentung Kabupaten Sinjai.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Prosedur penelitian ini meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penelitian. Data dari penelitian ini berupa observasi, tes dan dokumentasi, sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 222 Taggentung yang berjumlah 9 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu menggunakan konjungsi koordinatif dengan tepat untuk menghubungkan ide yang setara, meskipun masih perlu memperhatikan kejelasan subjek agar kalimat lebih runtut. Siswa juga mulai menunjukkan kemampuan dalam penggunaan konjungsi subordinatif untuk menghubungkan sebab-akibat, tujuan, dan waktu, walaupun masih terdapat kesalahan kecil yang memerlukan pendampingan lanjutan. Penggunaan konjungsi korelatif belum ditemukan dalam karangan siswa, sehingga perlu penguatan untuk memperkaya variasi hubungan antar unsur kalimat. Selain itu, beberapa siswa sudah menggunakan konjungsi antarkalimat untuk menghubungkan peristiwa dalam narasi, meskipun penggunaan tanda baca yang tepat masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan kata penghubung terbatas pada aspek jenis konjungsi koordinatif dan subordinatif.

Kata Kunci: kemampuan, kata penghubung, karangan narasi