

ABSTRAK

Ayuning Saraswati, 2025. *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Penguatan Dimensi Kebhinekaan Global Dan Pemahaman Konsep Pendidikan Pancasila Siswa Kelas XI UPT SMAN 3 Bulukumba.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Muhajir Sebagai Pembimbing I Dan Jumiati Nur Sebagai Pembimbing II.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana Pengaruh *Project Based Learning* terhadap penguatan dimensi kebhinekaan global, khususnya dalam aspek toleransi dalam kehidupan bermasyarakat, kemampuan berkolaborasi dalam keberagaman dan pemahaman konsep pendidikan pancasila pada siswa kelas XI UPT SMAN 3 Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap penguatan dimensi kebhinekaan global dan peningkatan pemahaman konsep Pendidikan Pancasila. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan meliputi angket, pre-respond, post-respond dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PjBL secara signifikan meningkatkan dimensi kebhinekaan global. Pada aspek toleransi, siswa kelas eksperimen menunjukkan peningkatan sikap menghargai pendapat, nyaman berinteraksi lintas budaya, dan senang membantu teman, dengan skor rata-rata 4,83 dibandingkan 4,07 pada kelas kontrol. Pada aspek kolaborasi dalam keberagaman, siswa juga menunjukkan kebanggaan terhadap budaya lokal, ketertarikan mempelajari budaya lain, serta upaya menciptakan perdamaian, dengan rata-rata skor 4,83 dibandingkan 4,14 di kelas kontrol. Temuan ini menunjukkan bahwa PjBL memberikan ruang interaksi aktif dan kerja sama dalam konteks keberagaman budaya. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penerapan PjBL secara signifikan meningkatkan pemahaman konsep Pendidikan Pancasila siswa kelas XI UPT SMAN 3 Bulukumba. Hasil pre-respond mengindikasikan kemampuan awal yang relatif seimbang, dengan rata-rata nilai 53 untuk kelas eksperimen dan 52,9 untuk kelas kontrol. Setelah penerapan model PjBL, nilai post-test pada kelas eksperimen meningkat signifikan menjadi 89,8, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 77.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Dimensi Kebhinekaan Global, Pemahaman Konsep Pendidikan Pancasila*