

ABSTRAK

Azmy, Arsyih 2025. *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (PjBL) Menggunakan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V UPTD SDN 167 Samaenre Kab.Maros* . Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Fitri Yanty Muchtar, dan Pembimbing 2 Ibu Ulfayani Hakim,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan media *Youtube* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas V di UPTD SDN 167 Samaenre, Kabupaten Maros. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, pretest, posttest, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model PjBL berbantuan media *Youtube*. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata posttest yang lebih tinggi dibandingkan pretest, serta hasil uji-t yang menunjukkan bahwa penggunaan model PjBL secara signifikan mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa. Dengan demikian, penerapan model PjBL berbasis media *Youtube* efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dan pencapaian hasil belajar pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Media *Youtube*, Hasil Belajar, IPS, Siswa Kelas V