

ABSTRAK

Muthia. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Picker Wheel Terhadap Hasil Belajar Membaca Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman Rahim, dan Pembimbing II M. Agus.

Penggunaan media pembelajaran picker wheel merupakan salah satu cara yang efektif dan inovasi dalam pembelajaran. Picker Wheel adalah salah satu media pembelajaran yang menggunakan permainann roda yang berputar untuk menentukan kegiatan berikutnya dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Picker Wheel Terhadap Hasil Belajar Membaca Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Pre-Eksperimental *One Group Pretest Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Inpres Sarite'ne. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Total Sampling. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar membaca dongeng siswa dan observasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi statistic deskriptif dan uji n-gain, dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar membaca dongeng siswa yang berjumlah 40 siswa setelah penggunaan media pembelajaran picker wheel memperoleh nilai rata-rata pretest 45,75 meningkat menjadi 88,5. Nilai mengalami peningkatan sebesar 42,75 poin. Analisis N-Gain menunjukkan rata-rata gain ternormalisasi 0,7887 berada pada kategori tinggi. Analisis data uji hipotesis menunjukkan nilai sig $0.003 < 0.05$ dan $t \text{ hitung} > t \text{ table}$ yaitu $3.148 > 2.206$. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media picker wheel memberikan pengaruh terhadap hasil belajar membaca dongeng mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Sarite'ne Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hasil Belajar Membaca Dongeng, Media *Picker Wheel*