

ABSTRAK

Herliza, Abdi dan Haerana, 2025 Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Merdeka Belajar Di UPT SD Negeri 114 Kabupaten Pinrang.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Merdeka Belajar Di UPT SD Negeri 114 Kabupaten Pinrang. Jenis penelitian yang menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitian deksriptif, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sumber data berasal dari 5 informan yang ditetapkan dengan cara proporsional sampling, teknik pengabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu sedangkan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proses komunikasi dalam implementasi kebijakan program sekolah penggerak di UPT SD Negeri 114 Kabupaten Pinrang sudah efektif dimana komunikasinya bisa dalam bentuk formal melalui surat resmi dan pertemuan tatap muka, serta mekanisme internal seperti rapat rutin, grup WhatsApp, dan papan pengumuman, terbukti efektif dalam menyebarkan informasi. Selain itu, ketersediaan sumber daya yakni tenaga pendidik, fasilitas fisik, dan teknologi, telah dikelola dengan baik untuk mendukung Program Sekolah Penggerak dan Merdeka Belajar, meskipun masih ada tantangan seperti keterbatasan alat pembelajaran berbasis teknologi.. Disposisi pelaksana Dukungan dari kepala sekolah, adaptasi guru terhadap metode inovatif, serta respons positif siswa terhadap pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif. Struktur birokrasi di tingkat Dinas Pendidikan Kabupaten Pinrang dan sekolah UPT SD Negeri 114 berperan dalam mendukung implementasi Program Sekolah Penggerak melalui bimbingan teknis, pelatihan, pendanaan, serta monitoring dan evaluasi.

Kata kunci : Implementasi Program, Sekolah Penggerak, Merdeka Belajar