

ABSTRAK

Ummu Kaltsum Hb. 2025. Penerapan Teknik Akrostik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV UPT SDN 18 Binamu Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. dibimbing oleh H. M Agus dan A. Syamsul Alam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kurangnya siswa yang tidak memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik serta penggunaan bahasa Indonesia yang tidak baku sehingga penggunaan kata-kata yang tidak sesuai dengan kamu besar bahasa Indonesia sehingga menyebabkan kesulitan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia serta penggunaan kosa kata masih nimim karena dipengaruhi lingkungan yang tak jarang menggunakan bahasa daerah walaupun berada dilingkungan sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan prosedur penelitiannya terdiri dari empat tahap setiap siklus, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SDN 18 Binamu Kabupaten Jeneponto sebanyak 19 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 19 hanya 7 dan 12 siswa dengan nilai rata-rata 67 atau 37% yang memenuhi indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP). Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu dari 19 siswa terdapat 15 siswa dengan nilai rata-rata 81 atau 79% telah memenuhi indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP). Berdasarkan hasil penelitian juga disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan teknik akrostik untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV UPT SDN 18 Binamu Kabupaten Jeneponto dari mengalami peningkatan.

Kata Kunci : keterampilan menulis, teknik akrostik, siklus, IKTP