

ABSTRAK

SRI WAHYUNI. 2025. Hubungan antara Pendekatan Pelatih Andragogi dengan Motivasi Belajar Berbicara Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar dalam tesis pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Dr. Saiful.,S.Pd.,M.Pd dan sulkifli, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pendekatan pelatih andragogi dengan motivasi belajar berbicara mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Kelas B dan Kelas C di Universitas Muhammadiyah Makassar. Jumlah sampel adalah 30 mahasiswa. Ada tiga jenis instrumen yang digunakan, yaitu angket, daftar periksa observasi, dan tes wawancara. Angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar berbicara mahasiswa, sedangkan tes wawancara digunakan untuk mengetahui pendekatan pelatih andragogi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pelatih andragogi di antara mahasiswa Kelas B dan Kelas C Universitas Muhammadiyah Makassar dikategorikan dalam tingkat sedang, yang ditunjukkan oleh skor rata-rata (45,33). Sementara itu, motivasi belajar berbicara mahasiswa dikategorikan sebagai cukup tinggi, dengan skor rata-rata (66,60). Hubungan antara pendekatan pelatih andragogi dan motivasi belajar berbicara mahasiswa ditemukan sangat rendah, dengan koefisien korelasi Pearson (r_{xy}) sebesar 0,042, di mana $r_{xy} (0,042) < r \text{ tabel} (0,344)$. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pendekatan pelatih andragogi dan motivasi belajar berbicara mahasiswa pada mahasiswa semester lima Universitas Muhammadiyah Makassar.

Kata Kunci: Pendekatan pelatih andragogi, motivasi belajar, kemampuan berbicara.