

ABSTRAK

Fatun Rahmawati 2025. Penerapan media literasi digital dalam meningkatkan kebiasaan membaca siswa Kelas IV SD Bontomani Kota Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya kebiasaan membaca siswa kelas IV di SD Inpres Bontomanai, Kota Makassar, yang disebabkan oleh kurangnya motivasi dan metode pembelajaran yang konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kebiasaan membaca siswa melalui penerapan media literasi digital.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas IV, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media literasi digital berhasil meningkatkan kebiasaan membaca siswa. Pada siklus pertama, hanya 9 dari 22 siswa (40%) yang mencapai Kriteria Ketuntasan Peserta Didik (KKP). Namun, pada siklus kedua, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 19 siswa (86%), dengan nilai rata-rata 85. Penerapan media literasi digital tidak hanya menarik perhatian siswa, tetapi juga meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi bacaan. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran juga mengalami perbaikan, dengan meningkatnya keterlibatan siswa dalam diskusi dan tanya jawab.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media literasi digital secara efektif meningkatkan kebiasaan membaca siswa dan kualitas pembelajaran di kelas IV. Media literasi digital menciptakan suasana kelas yang lebih dinamis dan interaktif, sehingga mendorong siswa untuk lebih termotivasi dalam membaca dan memahami teks.

Kata kunci: Media literasi digital, kebiasaan membaca