

ABSTRAK

Risda. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III UPT SPF SD Negeri Cendrawasih 1 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah dan Hamdana Hadaming

Masalah utama dalam penelitian ini yakni kegiatan pembelajaran masih terfokus pada guru, siswa kurang fokus dalam pembelajaran dan seringkali mengeluh bosan dalam mengikuti pembelajaran. sehingga mengakibatkan hasil belajar matematika rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *fun thinkers book* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III UPT SPF SD Negeri Cendrawasih 1 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen*. Penelitian ini melibatkan dua kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel pada penelitian ini sebanyak 50 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika pada kelas kontrol pada *pretest* mendapatkan nilai rata-rata 48,50 dan setelah penerapan pembelajaran matematika secara konvensional mendapatkan nilai (*posttest*) 64,80. Pada kelas eksperimen sebelum penerapan media *fun thinkers book* pada *pretest* dengan nilai rata-rata 47,60. sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 77,60. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh penggunaan media *fun thinkers book* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III UPT SPF SD Negeri Cendrawasih 1 Makassar. Menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh media *fun thinkers book* terhadap hasil belajar matematika ($\text{Sig} = 0.003$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0.05 ($0,003 < 0,05$). Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa yang H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan media *fun thinkers book* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III UPT SPF SD Negeri Cendrawasih 1 Makassar diterima.

Kata kunci: Hasil belajar, Matematika, Media Pembelajaran Fun Thinkers Book