

ABSTRAK

Sandra Nur Ifrani, 2025. *Pengaruh Penggunaan Teknik Akrostik terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa kelas IV SD Negeri Jonjo 1 Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nur Khadijah Razak dan Pembimbing II Muhammad Saeful.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik akrostik terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SD Negeri Jonjo 1 Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pre-eksperimental* dengan hanya menggunakan kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol. Desain penelitian ini adalah *One Grup Pretest-Posttest* yaitu pemberian tes awal (*pretest*) sebelum perlakuan kemudian diberikan perlakuan (*treatment*) lalu diberikan tes akhir pasca perlakuan (*posttest*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Jonjo 1 Kabupaten Gowa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes *pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan lembar tes dan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, analisis statistik inferensial terdiri dari dua yakni, uji normalitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SD Negeri Jonjo 1 Kabupaten Gowa dengan menerapkan teknik akrostik dikategorikan memadai. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dapat dikatakan bahwa perolehan nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi daripada nilai rata-rata *pretest*. Hal ini terlihat dari perolehan nilai rata-rata pada saat *pretest* adalah 47,14 berbeda dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* siswa yakni 87,14. Selanjutnya, hasil analisis inferensial dengan menggunakan perhitungan uji-t tampak pula bahwa teknik akrostik efektif dalam keterampilan menulis puisi. Berdasarkan hasil pengelolaan uji-t diperoleh nilai $\text{sig} = <0.001$, yang berarti kurang dari 0.05. dengan demikian, H_0 di tolak dan H_1 diterima. Pengujian hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik akrostik terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV di SD Negeri Jonjo 1 Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Teknik Pembelajaran, Teknik Akrostik, Puisi.