



PENGARUH *PAPPASANG RI KAJANG* DALAM MENGAJARKAN NILAI-NILAI MORAL PADA ANAK USIA DINI

Ayu Anriani^{1✉}, Nur Alim Amri², Intisari³

^{1,2,3} Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya nilai-nilai moral pada anak usia dini, di mana anak mengalami kesulitan berperilaku sopan, berperilaku jujur, dan rendah hati. Menurut Weikart, melalui eksplorasi dan pemecahan masalah merupakan cara aktif bagi anak untuk belajar, yang dinilai penting untuk membantu anak menjadi sopan, jujur, dan rendah hati dalam menghadapi situasi baru dengan nilai-nilai moral. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Pappasang Ri Kajang* terhadap kemampuan nilai-nilai moral pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi-eksperimental dengan desain post-test satu kelompok. Subjek penelitian terdiri dari 15 anak di Kelompok B TK Ittihad Dampang yang dipilih dari populasi penelitian menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui pedoman observasional yang mengukur tiga aspek utama: mengenali masalah, menemukan solusi, dan mengevaluasi hasil. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan yang dapat dilihat dari kemampuan anak untuk berperilaku sopan, jujur, dan sederhana setelah pelaksanaan *Pappasang Ri Kajang*. Ada perbedaan rata-rata skor pra-tes 26,62 meningkat menjadi 53,31 pada posttest dengan nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,05$). Penerapan *Pappasang Ri Kajang* telah terbukti efektif sebagai metode pembelajaran pengalaman untuk meningkatkan nilai-nilai moral anak usia dini, sehingga dapat menjadi alternatif yang relevan bagi para pendidik.

Artikel SEJARAH

Pengajuan xxxx

Diterima xxxx

Diterima xxxx

KATA KUNCI

(Misalnya, Nilai-nilai Moral, Anak Usia Dini)

<https://doi.org/10.21009/JPUUD/xx>

