

ABSTRAK

Awal Dian Nusa Putra Rudi, 2026. Pengembangan Video Animasi Berkonteks Islami Berbasis Aplikasi Canva pada Pokok Bahasan Pecahan untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik di Sekolah Dasar. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I Irwan Akib dan Pembimbing II Sitti Fithriani Saleh.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan koneksi matematis peserta didik kelas V SDIT As-Sunnah Makassar, khususnya pada materi pecahan, serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan kontekstual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan video animasi berkonteks Islami dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDIT As-Sunnah Makassar. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik, lembar observasi aktivitas, serta tes kemampuan koneksi matematis (*pre-test* dan *post-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi dinyatakan Sangat Valid dengan rata-rata skor 4,23 dari ahli media, materi, dan agama. Video juga dinyatakan Sangat Praktis, terlihat dari respon guru sebesar 96% dan rata-rata respon peserta didik sebesar 95%. Pada sisi keefektifan, video animasi ini dinyatakan Sangat Efektif, dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai dari 59,08 (*pre-test*) menjadi 90,84 (*post-test*). Analisis N-Gain menunjukkan skor rata-rata 0,79 berada pada kategori Tinggi. Di samping itu terlihat keaktifan peserta didik dengan nilai 89,23%, keterlaksanaan pembelajaran oleh guru sebesar 87,69% dan respon peserta didik sebesar 89,02%. Dengan demikian, video animasi berkonteks Islami berbasis Canva ini valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci: Video Animasi, Konteks Islami, Koneksi Matematis, Pecahan, Model ADDIE.