

ABSTRAK

Ulfa. 2025. Pengaruh Penggunaan Metode Bermain *Word Card* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah IDI Tello Baru. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Nur Khadijah Razak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode bermain *word card* terhadap kemampuan membaca permulaan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas II SD Muhammadiyah IDI Tello Baru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Pre-eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Muhammadiyah IDI Tello Baru terdiri dari 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah pretest dan posttest berupa tes membaca. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan teknik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* yaitu 59.32 sedangkan rata-rata nilai *posttest* yaitu 77.73. Uji *paired sampels T-test* menunjukkan nilai signifikan (2-Tailed) $=0.000 < 0.05$. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bermain *word card* memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa pada SD Muhammadiyah IDI Tello Baru.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Metode Bermain *Word Card*, Kemampuan Membaca, Membaca Permulaan