

ABSTRAK

Annisa, Nur. 2025. Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan *Audio Visual* Pada Pembelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V UPTD SDN 167 Samaenre Kabupaten Maros. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Erwinto Imran, dan Pembimbing II Nasharuddin.

Penerapan model *discovery learning* berbantuan *Audio Visual* merupakan salah satu cara efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model *discovery learning* berbantuan *Audio Visual* pada pembelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas V UPTD SDN 167 Samaenre Kabupaten Maros. Metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah sama dengan sampel (sampling jenuh) yaitu siswa kelas V UPTD SDN 167 Samaenre Kabupaten Maros yang terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan ganda, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi analisis deskriptif, uji N-Gain dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum perlakuan sedangkan, *posttest* dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* siswa adalah 70,00, sedangkan nilai *posttest* meningkat menjadi 82,25. Uji *paired samples t-test* menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan model *discovery learning* berbantuan *Audio Visual* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model *discovery learning* berbantuan *audio visual* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V UPTD SDN 167 Samaenre Kabupaten Maros. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penerapan model pembelajaran inovatif di sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Media *Audio Visual*, Hasil Belajar