

ABSTRAK

Rahmatillah. 2025. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelipatan dan Faktor Bilangan Siswa Kelas IV SD Negeri Borong.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ernawati dan Ma'rup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelipatan dan Faktor Bilangan Siswa Kelas IV SD Negeri Borong. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen khususnya *Pre experimental*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika sebelum pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada *pretest* dengan nilai rata-rata 65,2. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 86. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar matematika ($\text{Sig} = 0,001$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,001 < 0,05$).

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Borong.

Kata kunci: Model *Make A Match*, Hasil Belajar, Matematika.