

تجريد البحث

ستى نور هداية , ١٠٥٢٤٠١٨٨١٤ . تطبيق نموذج التعلم التعاونى نوع التحقيق المجموعة لترقية نتائج التعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل السابع مدرسة الثانوية بونطومارنو. أطروحة قسم اللغة العربية. فى كلية الدراسة الإسلامية بجامعة المحمدية مكاسر. (تحت إشراف الى استاذ محلاى السبائى و استاذ إلهام مختار)

هذا النوع من الأبحاث هو " بحوث العمل الصفية " , هذا البحث تشاركية وتعاونية وتشاركية لأن الباحثين يشاركون بشكل مباشر فى جميع مراحل البحث. الغرض من هذا البحث هو العثور على الخطوات الصحيحة فى تنفيذ تطبيق نموذج التعلم التعاونى نوع التحقيق المجموعة لترقية نتائج التعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل السابع مدرسة الثانوية بونطومارنو. كان موضوع البحث من طلاب فى الفصل السابع مدرسة الثانوية بونطومارنو فى الفصل الدراسى الأول من عام ٢٠١٨/٢٠١٩ مع ما مجموعه ٣٠ شخصا. وقد أجرى البحث فى دورتين، الدورة الأولى والدورة الثانية كل تشغيل ٣ X لقاء مع ساعات الدراسة، فى نهاية كل دورة الاختبار التى أجريت. أظهرت النتائج زيادة فى نتائج التعلم. النسبة المئوية للنتائج تعلم الطلاب فى كل الزهادات دورة من الدورة الأولى للدورة الثانية، ويتجلى فى وجود اختلافات فى فئة نتائج تعلم الطلاب فى الدورة الأولى تلك الفئة ما يكفى من ٣٠٪ و ١٣.٣٣٪ أقل فئة. فى الدورة الثانية النسبة المئوية للنتائج تعلم الطلاب لديها أيا من هؤلاء هم فى فئة جدا وأقل، ولكن هناك فقط فئتين من تعلم الطلاب النتائج التى الفئتين بلغت ٤٣.٣٣٪، والفئة الممتازة فى ٥٦.٦٧٪. ويتأثر تحسين تحدث فى الدورة الثانية من قبل بعض التحسن دورة الأولى وتطبيقها على دورة الثانية.

الكلمات الرئيسية: البحث فى الفصول الدراسية ، نموذج التعلم ، نوع التحقيق المجموعة ، نتائج التعلم