

ABSTRAK

Kurniawan. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek di Kelas V SD 131 Bontobana Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis narasi melalui model pembelajaran berbasis proyek di kelas V SD 131 Bontobana Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis narasi melalui model pembelajaran berbasis proyek di kelas V SD 131 Bontobana Kabupaten Bulukumba.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD 131 Bontobana Kabupaten Bulukumba sebanyak 22 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 22 siswa hanya 7 siswa atau 32% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II dimana dari 22 siswa terdapat 22 orang atau 100% telah memenuhi KKM atau dalam berada dalam kategori sangat baik. Observasi juga menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis narasi di kelas V SD 131 Bontobana Kabupaten Bulukumba melalui model pembelajaran berbasis proyek mengalami peningkatan.

Kata kunci : menulis narasi, model berbasis proyek, penelitian tindakan kelas.