

ABSTRAK

Vitri Indriani, 2025. *Keefektifan Metode Belajar deliberate Practice terhadap pemahaman membaca cerita siswa kelas V UPTD SDN 218 Inpres Dulang Kabupaten Maros.* Yang dibimbing oleh ibu Besse Syukroni Baso dan Bapak A. Syamsul Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan metode belajar *deliberate practice* terhadap pemahaman membaca cerita siswa kelas V UPTD SDN 218 Inpres Dulang Kabupaten Maros.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre eksperimental design* dengan design *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V UPTD SDN 218 Inpres Dulang Kabupaten Maros sebanyak 18 siswa yang dipilih menggunakan Teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil penilaian keterampilan membaca. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan Teknik analisis statistika, yaitu statisti deskriptif dan statistic inferensial. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pemahaman membaca dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Data analisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan uji *paired Sample T-Test* menggunakan SPSS 29.0.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman membaca siswa setelah diterapkan metode *deliberate practice*. Rata-rata nilai *pretest* siswa adalah 61,94, sedangkan rata-rata nilai *posttest* meningkat menjadi 87,22. Hasil uji *paired sampel t-test* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *deliberate practice* terhadap pemahaman membaca cerita siswa.

Dengan demikian, metode *Deliberate Practice* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas V di UPTD SDN 218 Inpres Dulang Kabupaten Maros. Temuan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam memilih metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca cerita siswa.

Kata Kunci: *Deliberate Practice*, Pemahaman Membaca, Metode Pembelajaran, Siswa SD