

ABSTRAK

St. Hajar, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality Assemblr Edu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Smpn Satap 3 Bengo Kabupaten Bone.* Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurindah dan Pembimbing II Akram.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media digital *Augmented Reality (AR) Assemblr Edu* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *one-shot case study* pada 51 siswa SMPN SATAP 3 BENGGO. Teknik pengumpulan data meliputi lembar observasi aktivitas belajar, angket motivasi belajar, dan angket respon terhadap penggunaan media. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa 76,47% siswa berada pada kategori sangat baik. 92,16% memberikan penilaian yang sangat baik terhadap penggunaan media digital *AR Assemblr Edu*, dan 96,08% siswa menunjukkan motivasi belajar yang sangat baik. Pengujian hipotesis menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,867 dengan koefisien determinasi 75,17%, menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dan positif antara penggunaan media *AR Assemblr Edu* dengan motivasi belajar siswa. Meskipun terdapat kendala teknis seperti koneksi internet tidak stabil dan keterbatasan perangkat, penggunaan media digital berbasis *AR Assemblr Edu* terbukti efektif meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: Media *AR Assemblr Edu*, Ilmu Pengetahuan Alam, Motivasi Belajar