

ABSTRAK

La Ode Reski Akuarta, 2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Educatin Mobile Padlet* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gowa. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasir dan pembimbing II Akram.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas penggunaan media pembelajaran *Education Mobile Padlet* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas XI di UPT SMA Negeri 1 Gowa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen dengan sampel siswa kelas XI IPA 1 di UPT SMA Negeri 1 Gowa yang berjumlah 36 orang siswa. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang terdapat pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Bahwa penggunaan media pembelajaran *Education Mobile Padlet* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas XI. Hasil penelitian dan analisis hasil belajar siswa melalui analisis statistik deskriptif sebelum menggunakan media pembelajaran *Education Mobile Padlet* nilai hasil *pretest* yaitu 67,78 dan nilai hasil *posttest* yaitu 84,17. Hasil analisis inferensial diperoleh $t_{hitung} = 74,114$ t_{tabel} distribusi 1,690 dengan hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $74,114 > 1,690$. Berdasarkan hasil hipotesis dengan uji-t nilai 0,05 menunjukkan bahwa $\alpha = 0,05$ dalam penelitian ini nilai signifikansi adalah $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut Sehingga dapat ditarik kesimpulan penggunaan media *Education Mobile Padlet* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di UPT SMA Negeri 1 Gowa Sehingga media pembelajaran *Education Mobile Padlet* baik di terapkan pada mata pelajaran IPA.

Kata Kunci: *Pemgunaan media Education Mobbile Padlet, hasil belajar.*

DAFTAR ISI