

ABSTRAK

Jamal, Miftahul Jannah. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read-Answer-Discuss-Explain-Create*) Terhadap Literasi Sains dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Bollangi 1. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Erwinto Imran dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif pre-eksperimental yang bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap literasi sains dan motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres Bollangi 1. Variabel penelitian terdiri dari 1) variabel bebas yaitu model pembelajaran RADEC. 2) variabel terikat yaitu literasi sains dan motivasi belajar siswa. Populasi adalah seluruh siswa SD Inpres Bollangi 1 sejumlah 161 siswa, dengan sampel 21 siswa kelas IV yang dipilih menggunakan Teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Instrumen penelitian menggunakan 1) tes literasi sains yakni 10 pilihan ganda, 5 uraian, dan 2) angket motivasi belajar yakni 20 pernyataan skala Likert). Teknik analisis data menggunakan uji Paired Sample T-Test. Hasil analisis menunjukkan rata-rata pretest literasi sains sebesar 44,19 dan posttest 78,67, meningkat 34,48 poin. Uji Paired Sample T-Test menunjukkan signifikansi 0,001. Rata-rata pretest angket motivasi belajar sebesar 65,61 dan posttest 80,47, meningkat 14,86 poin. Uji T juga menunjukkan signifikansi 0,001. Disimpulkan bahwa 1) Ada pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap literasi sains. 2) Ada pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Model RADEC, Literasi Sains, Motivasi Belajar