

ABSTRAK

Sri Amalia. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Di SD Muhammadiyah IDI Tello Baru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Abd Rajab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh penggunaan media *puzzle* huruf terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas II di SD Muhammadiyah IDI Tello Baru. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen*. Desain penelitian yang di gunakan adalah *one-group pretest posttest* desain yang melibatkan 22 peserta didik sebagai sampel. Populasi dalam penelitian adalah kelas II. Instrumen yang di gunakan adalah tes tertulis yang berupa tes *essay* untuk mengukur kemampuan membaca peserta didik. Adapun Teknik pengumpulan data yang di gunakan lembar observasi, tes tertulis, dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah Teknik analisis deskriptif dan Teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media *puzzle* huruf terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas II setelah di berikan perlakuan. Nilai rata-rata *pretest* adalah 60,00 sedangkan nilai rata-rata *Posttest* adalah 85,45 Berdasarkan hasil yang di peroleh H_0 di tolak dan H_1 di terima. Dari hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa media *puzzle* huruf memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas II SD Muhammadiyah IDI Tello Baru.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Kemampuan Membaca, *Puzzle* huruf.