

## ABSTRAK

Mutiara Nur. 2025. Pengaruh Penggunaan Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional (*Dende-Dende*) Terhadap Pemahaman Konsep Tata Bahasa Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 3 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Anzar.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen merupakan salah satu jenis penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran berbasis permainan tradisional (*dende-dende*) terhadap pemahaman konsep tata bahasa bahasa Indonesia Siswa kelas II SD Muhammadiyah 3 Makassar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Muhammadiyah 3 Makassar. Pada semester genap tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 20 orang yang terbagi dalam dua kelas yaitu kelas II A dan II B. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan yang terbagi 3 kali pertemuan di kelas eksperimen dan 3 kali pertemuan di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar yakni posttest dan pretest serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran berbasis permainan tradisional (*dende-dende*) terhadap pemahaman konsep tata bahasa bahasa Indonesia Siswa kelas II SD Muhammadiyah 3 Makassar yang dibuktikan yang menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi  $0,007 < 0,005$  dengan rata-rata nilai posttest kelas Eksperimen 70,60 dan kelas kontrol 64,60. Nilai t-hitung sebesar -3,030 dengan standar deviasi yang sama pada kedua kelas yaitu 4,427. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis permainan tradisional (*dende-dende*) berpengaruh terhadap pemahaman konsep tata bahasa bahasa Indonesia siswa kelas II SD Muhammadiyah 3 Makassar. Permainan (*dende-dende*) tidak hanya melestarikan nilai budaya tetapi juga efektif meningkatkan pemahaman konsep tata bahasa bahasa Indonesia siswa dalam suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan bermakna.

**Kata kunci:** permainan tradisional *dende-dende*, konsep tata bahasa, bahasa Indonesia