

ABSTRAK

Reski Amalia, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V UPT SD Negeri 8 Tarowang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paidi, dan pembimbing II Muhammad Saeful.

Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V UPT SD Negeri 8 Tarowang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V UPT SD Negeri 8 Tarowang. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V UPT SD Negeri 8 Tarowang tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 16 orang. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-posttest*, dimana penelitian ini dilakukan dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data mengenai perbandingan nilai statistic, perbandingan kategori hasil belajar, dan perbandingan tingkat ketuntasan telah membuktikan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas V UPT SD Negeri 8 Tarowang dilihat dari hasil belajar melalui analisis statistic deskriptif sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis Kearifan lokal rata-rata nilai siswa masih dibawa nilai KKM dan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis kearifan lokal rata-rata nilai siswa meningkat diatas nilai KKM. Diketahui bahwa nilai *Posttest* yaitu 80,31 lebih besar dari nilai hasil *Pretest* yaitu 60,06. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis data statistik inferensial menggunakan rumus uji t, di ketahui t_{hitung} yang diperoleh adalah 9.814 dengan frekuensi $df = 16-1 = 15$, pada taraf signifikan $= 0,05$ diperoleh t_{tabel} adalah 1.75305. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan. Sehingga Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dapat dijadikan sebagai media bantu yang sangat layak bagi peserta didik dan guru.

Kata : Media pembelajaran, **Berbasis Kearifan Lokal**, Hasil belajar