

مستخلص البحث

إرمان سبوترا ك. ١٠٥٢٤١١٠٠٩٢٢. "استخدام تدريب الخطابة العربية لتنمية مهارة الكلام لدى طلاب سكن معهد البر بجامعة محمدية مكسر". بإشراف مذكر أحلسان وأنصار.

خلفية هذا البحث هي أهمية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية، خاصةً لدى الطلاب المقيمين في البيئة السكن الإسلامية. ويُعدُّ تدريب الخطابة العربية من الأنشطة المنتظمة في سكن معهد البر، حيث يُستخدم وسيلةً لتنمية الجرأة والطلاقة وقدرة الطلاب على استخدام اللغة العربية بصورة فعّالة. ومع ذلك، لا تزال هناك بعض المشكلات التي تواجه الطلاب، مثل قلة المفردات وضعف الثقة بالنفس أثناء التحدث باللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ تدريب الخطابة العربية في تنمية مهارة الكلام لدى طلاب سكن معهد البر، ومعرفة العوامل الداعمة والمعيقة في تنفيذه. واستخدم الباحث المنهج الوصفي الكيفي بأسلوب دراسة الحالة. وكانت مصادر البيانات من طلاب السكن والمشرفين عليه. وتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم تحليلها من خلال تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن تدريب الخطابة العربية يُنفَّذ بصورة منتظمة، ويُعدُّ وسيلة فعّالة في تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب. ويساعد هذا النشاط الطلاب على تنمية الجرأة في التحدث أمام الجمهور، وإثراء المفردات، وتحسين النطق، وزيادة الطلاقة في الكلام باللغة العربية. أما العوامل الداعمة فتتمثل في دعم المشرفين، ووجود البيئة اللغوية، والبرامج المنتظمة لتدريب الخطابة. وأما العوامل المعيقة فتتمثل في قلة المفردات، وضعف إتقان النحو والصرف، وقلة استعداد الطلاب، وضعف الثقة بالنفس لدى بعض الطلاب.

الكلمات المفتاحية: تدريب الخطابة، اللغة العربية، مهارة الكلام، مهارة الكلام العربية.