

ABSTRAK

Elfina, 2025. *Analisis Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Augmented Reality Terhadap Pembelajaran Siswa di SD Negeri 18 Leppangeng*. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Akram.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam memanfaatkan media berbasis *Augmented Reality* terhadap pembelajaran siswa di SD Negeri 18 Leppangeng, mengetahui kendala guru dalam memanfaatkan media berbasis *Augmented Reality* terhadap pembelajaran siswa, serta mengetahui solusi untuk mengatasi kendala guru dalam memanfaatkan media berbasis *Augmented Reality* terhadap pembelajaran siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru. Penelitian ini menggunakan tiga Teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data meliputi triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki kemampuan dalam memanfaatkan media berbasis *Augmented Reality* terhadap pembelajaran siswa di SD Negeri 18 Leppangeng, terbukti dari hasil wawancara yang diajukan, guru dapat menjawab dan jawaban guru sesuai dengan kemampuan/kompetensi guru. Selanjutnya kendala guru dalam memanfaatkan media berbasis *Augmented Reality* lebih berhubungan dengan kendala pada jaringan internet, kendala mencari gambar yang sesuai, kendala pada perangkat seluler. Kendala ini bisa diatasi guru dengan cara mengunduh terlebih dahulu proyek yang telah dibuat, mengupayakan untuk mengikuti pelatihan dan seminar agar guru dapat lebih menguasai media tersebut.

Kata Kunci : Kemampuan guru, Media berbasis *Augmented Reality*.

ABSTRAK

Elfina, 2025. *Analysis of Teachers' Ability in Utilizing Augmented Reality-Based Media for Student Learning at SDN 18 Leppangeng*. Thesis. of Educational Technology Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Aliem Bahri and Supervisor II Akram.

This study aims to determine the ability of teachers in utilizing Augmented Reality-based media for student learning at SDN 18 Leppangeng, to find out the obstacles teachers face in utilizing Augmented Reality-based media for student learning, and to find out solutions to overcome teacher obstacles in utilizing Augmented Reality-based media for student learning. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The subjects in this study were 3 teachers. This study uses three data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. Data validity techniques include source triangulation, technical triangulation and time triangulation. Research data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The conclusion of the research results shows that teachers have the ability to utilize Augmented Reality-based media for student learning at SDN 18 Leppangeng, as evidenced by the interview results asked, teachers can answer and the teacher's answers are in accordance with the teacher's abilities/competencies. Furthermore, the teacher's obstacles in utilizing Augmented Reality-based media are more related to obstacles on the internet network, obstacles in finding appropriate images, obstacles on mobile devices. These obstacles can be overcome by teachers by first downloading the projects that have been made, trying to attend training and seminars so that teachers can master the media better.

Keywords: Teacher ability, Augmented Reality-based media