

ABSTRAK

Syahrani Amalia. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SDN 18 Belang-Belang Kabupaten Maros*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawanty pembimbing I dan Salwa Rufaida sebagai Pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini yaitu pembelajaran masih berpusat pada guru, peserta didik kurang aktif dan cenderung pasif, minim interaksi antar peserta didik dan suasana belajar kurang kolaboratif kemudian guru kurang menggunakan model pembelajaran yang kurang menyenangkan atau variasi model masih minim, peserta didik juga masih kurang percaya diri dan mudah jenuh atau kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan model kooperatif tipe *Take And Give* dalam meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SDN 18 Belang-Belang Kabupaten Maros.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 18 Belang-Belang Kabupaten Maros sebanyak 18 peserta didik yang terdiri atas 11 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Take And Give* mampu meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SDN 18 Belang-Belang Kabupaten Maros. Pada siklus I, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 62,11 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 62,11 %. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 73,44 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 73,44%. Peningkatan juga terjadi pada aktivitas belajar peserta didik yang semula pada siklus I hanya mencapai rata-rata 66,76 % meningkat menjadi 96,06% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran IPAS

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPAS, Model Pembelajaran Kooperatif, *Take And Give*.