

ABSTRAK

Hasbia dg puji, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Doratoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SD Negeri 259 Samboang Kabupaten.Bulukumba.* Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Aliem Bahri dan Pembimbing II Irmawati Thahir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Doratoon* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri 259 Samboang Kabupaten Bulukumba. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen (*pre eksperiment design*) dengan menggunakan *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD negeri 259 Samboang dengan jumlah 14 orang melalui teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar tes dan dekumentasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dekumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian telah membuktikan terdapatnya Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Doratoon* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV di SD Negeri 259 Samboang Kabupaten Bulukumba. Hal ini ditunjukan melalui analisis statistik deskriptif dapat dilihat bahwa nilai rata-rata *posttest* yaitu 77,86 lebih besar dari nilai hasil *pretest* yaitu 45,71. Hasil analisis inferensial diperoleh $t\text{-tabel}=1.771$ dengan hasil perhitungan $t\text{-hitung}>t\text{-tabel}-6.408>1.771$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Doratoon* terhadap hasil belajar belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 259 Samboang Kabupaten Bulukumba.

Kata kunci : Hasil Belajar; Media *Doratoon*; Bahasa Indonesia