

ABSTRAK

Hilmy Hafidah. 2025. *Keefektifan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 4 MIS Masino*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Ummu Khaltsun.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa yang diakibatkan oleh penggunaan pendekatan, model dan metode pembelajaran yang tidak tepat dan monoton. Siswa merasa bosan saat belajar karena penggunaan media pembelajaran yang tidak menarik dan tidak relevan dengan perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di MIS Masino, Kabupaten Takalar. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIS Masino yang berjumlah 17 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*, observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan membaca pemahaman siswa setelah diterapkan pembelajaran berdiferensiasi. Nilai rata-rata *pretest* siswa sebelum perlakuan adalah 65, sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 79,12. Analisis statistik menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai t-hitung sebesar 11,47 lebih besar dari t-tabel sebesar 2,120 pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, yang berarti bahwa pembelajaran berdiferensiasi efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa. Pendekatan ini dapat menjadi strategi yang efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: *Keterampilan Membaca Pemahaman, Pembelajaran Berdiferensiasi, Sekolah Dasar.*