

ABSTRAK

Sri Irmayanti.2025. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pendek pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia di SDN 139 Lamanda Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba.*Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Rosmini Madeamin dan Rahmatiah.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat kesulitan yang dialami oleh siswa kelas IV di SDN 139 Lamanda dalam menyelesaikan soal cerita pendek pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pendek pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN 139 Lamanda Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa pretest, posttest dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan tinggi mampu memahami isi cerita pendek dengan baik, sedangkan siswa berkemampuan sedang dan rendah masih mengalami berbagai kesulitan terutama dalam menjawab soal yang membutuhkan pemahaman mendalam. Setelah dilakukan pembelajaran dan intervensi, terjadi peningkatan signifikan pada posttest dengan rata-rata nilai meningkat dari 50,78 menjadi 72,65. Temuan wawancara mengungkapkan bahwa faktor kesulitan yang dialami siswa meliputi rendahnya minat membaca, ketergantungan pada bantuan teman, serta kurangnya pemahaman terhadap kata-kata dalam soal. Dengan demikian Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang tepat dan berkelanjutan mampu meningkatkan keterampilan literasi siswa khususnya dalam memahami unsur cerita pendek.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, Soal cerita pendek, Pembelajaran bahasa Indonesia